

Evidenzbasierte Planung



1. WAS ist dir beim Planen wichtig?
2. WIE GERNE planst du? (Skala 1-10)
3. WAS NERVT dich am Planen?
4. BIST DU in die Planung eingebunden?
5. WAS WEISST DU übers Planen?
6. WAS WÜRDEST DU BRAUCHEN?

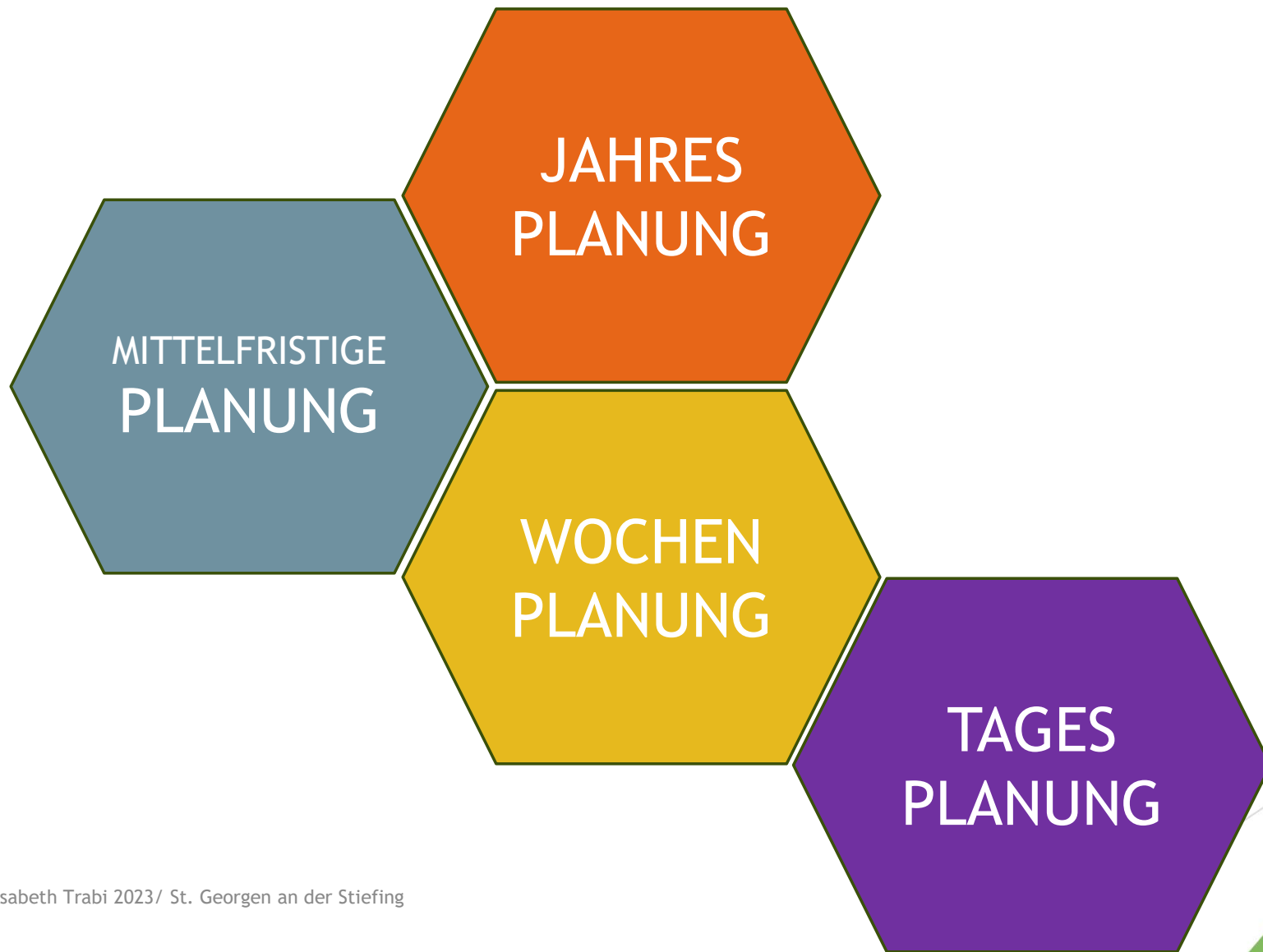


WARUM Planen?

- ▶ Früher- planen aus dem Bauch heraus (intuitiv)
- ▶ Transparenz- Sichtbarmachen
- ▶ Professionalität
- ▶ Roter Faden für ALLE - Orientierung
- ▶ Halt für junge Kolleginnen/Kollegen
- ▶ ALLE im Team sind eingebunden
- ▶ Freiheit innerhalb des Rahmens ist möglich

Evidenzbasiert Arbeiten:

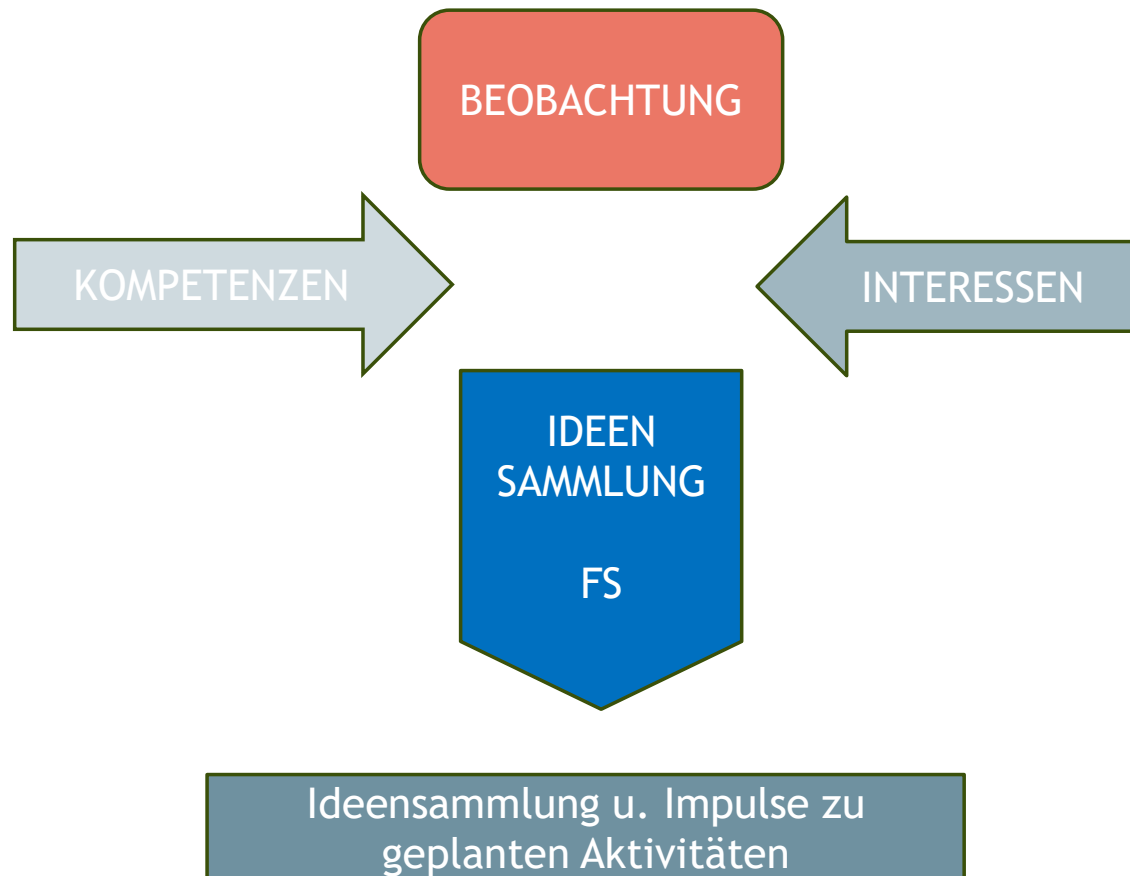
Das Ziel der evidenzbasierten Planung ist es, auf Grundlage der Beobachtungen Angebote und Aktivitäten im Hinblick auf Kompetenzen und Interessen des Kindes aufzubauen und auf diese Weise die Inhalte der „pädagogischen Grundlagendokumente“ umzusetzen.



Wann und wie oft?

September	Jahresplanung	Jahresraster Mikrotransitionen Verhaltenskodex
	(Tagesplanung) (Wochenplanung)	
	Mittelfristigen Planung	Interessen/Kompetenzen Ideensammlung Freispiel
Oktober	(Wochenplanung) Mittelfristige Planung weiterführen	Interessen/Kompetenzen weiterführen Ideensammlung Freispiel weiterführen
November	weiterführen (ev. abschließen oder neu beginnen)	Weiterführen...
Dezember
Januar

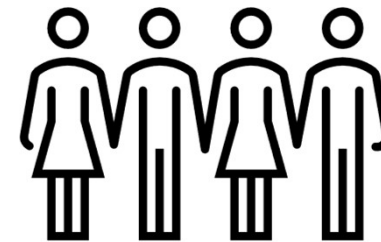
Mittelfristige Planung



DIE JAHRESPLANUNG

! Formular

1. Mikrotransitionen (Formular 1)
2. Verhaltenskodex (Formular 2)
3. Jahresraster (Formular 3)



Einmal zu KIGA Beginn schreiben - TEAM!

DIE WOCHENPLANUNG

WARUM?

WER?

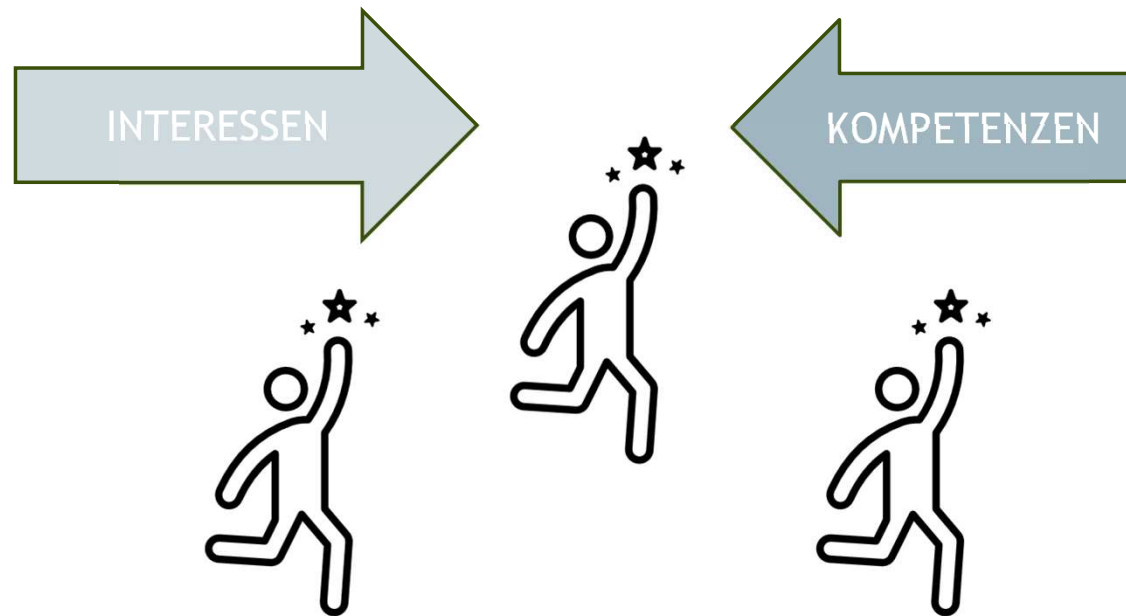
DIE TAGESPLANUNG

- ▶ WARUM?
- ▶ WANN
- ▶ WER?

DIE MITTELFRISTIGE PLANUNG:

1. Auswertung der Beobachtungen-

! Formular 1



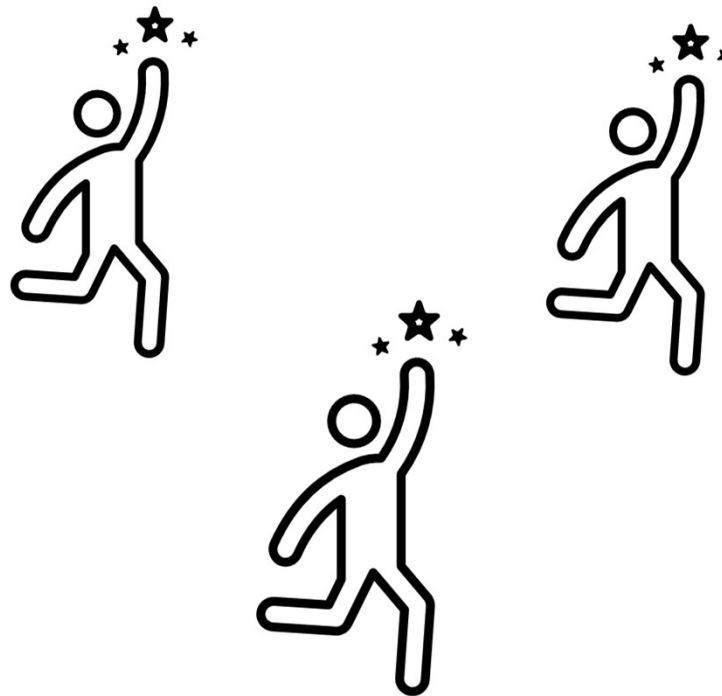
2.IDEENSAMMLUNG zum Freispiel

! Formular 2

IDEEN
SAMMLUNG

FREISPIEL

WER?



3.IDEENSAMMLUNG und IMPULSE zu geplanten Aktivitäten

! Formular 3

► WER? (PC)



Die 4 Bausteine

1. Selbstbestimmte Aktivität (SA)
2. Unterstützung der selbstbestimmten Aktivität
3. Angeleitete Aktivität (AA)
4. Vertiefung der angeleiteten Aktivität