

# Evidenzbasierte Planung



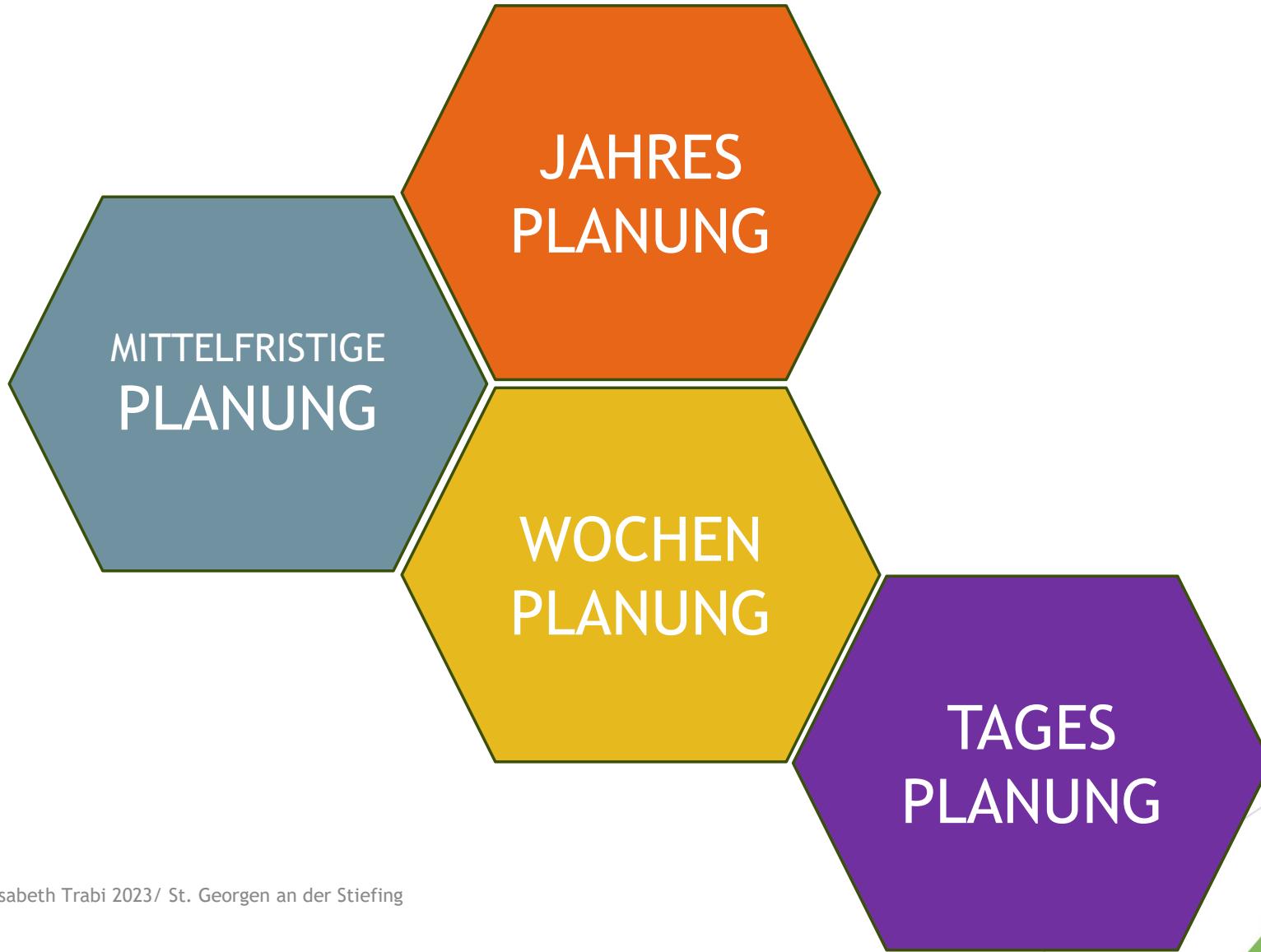
1. WAS ist dir beim Planen wichtig?
2. WIE GERNE planst du? (Skala 1-10)
3. WAS NERVT dich am Planen?
4. BIST DU in die Planung eingebunden?
5. WAS WEISST DU übers Planen?
6. WAS WÜRDEST DU BRAUCHEN?

# WARUM Planen?

- ▶ Früher- planen aus dem Bauch heraus (intuitiv)
- ▶ Transparenz- Sichtbarmachen
- ▶ Professionalität
- ▶ Roter Faden für ALLE - Orientierung
- ▶ Halt für junge Kolleginnen/Kollegen
- ▶ ALLE im Team sind eingebunden
- ▶ Freiheit innerhalb des Rahmens ist möglich

### **Evidenzbasiert Arbeiten:**

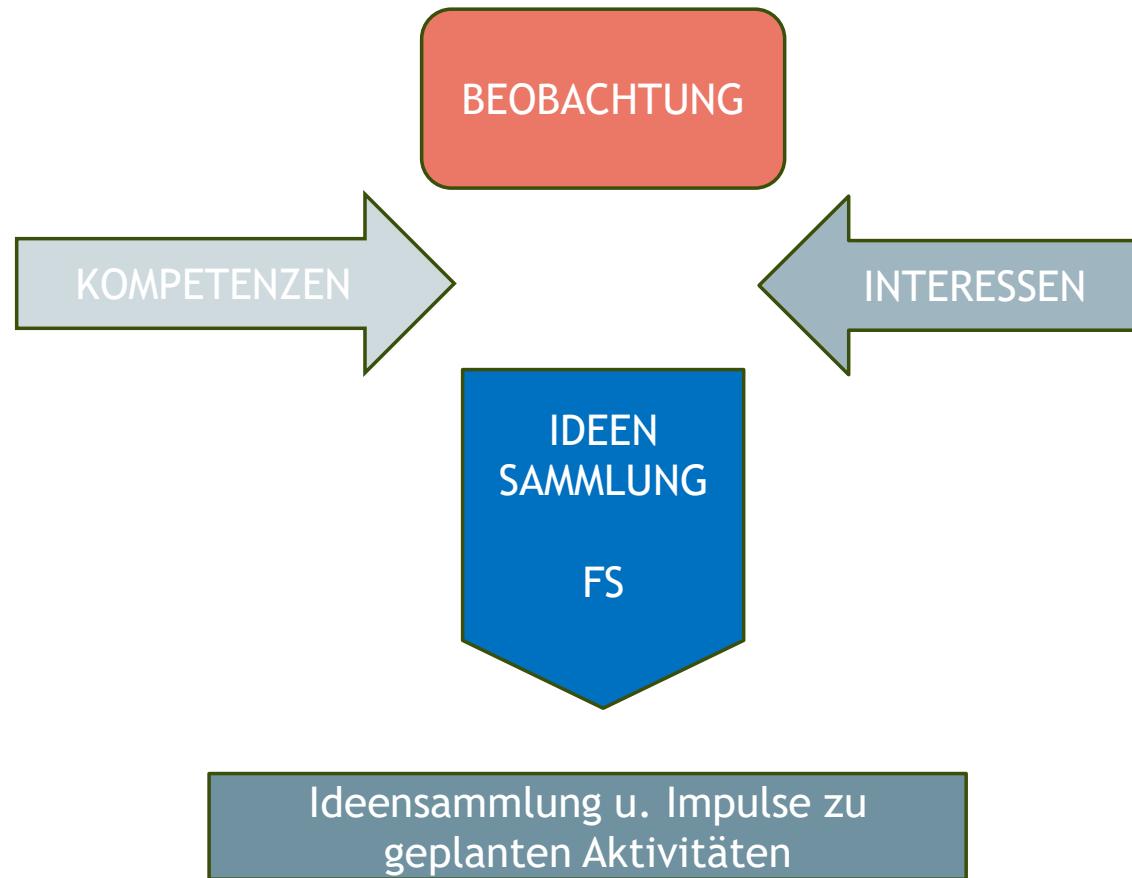
Das Ziel der evidenzbasierten Planung ist es, auf Grundlage der Beobachtungen Angebote und Aktivitäten im Hinblick auf Kompetenzen und Interessen des Kindes aufzubauen und auf diese Weise die Inhalte der „pädagogischen Grundlagendokumente“ umzusetzen.



# Wann und wie oft?

September	Jahresplanung  (Tagesplanung) (Wochenplanung)	Jahresraster Mikrotransitionen Verhaltenskodex
	Mittelfristigen Planung	Interessen/Kompetenzen Ideensammlung Freispiel
Oktober	(Wochenplanung) Mittelfristige Planung weiterführen	Interessen/Kompetenzen weiterführen Ideensammlung Freispiel weiterführen
November	weiterführen (ev. abschließen oder neu beginnen)	Weiterführen...
Dezember	...	...
Januar	...	...

# Mittelfristige Planung



# DIE JAHRESPLANUNG

! Formular

1. Mikrotransitionen (Formular 1)
2. Verhaltenskodex (Formular 2)
3. Jahresraster (Formular 3)

Einmal zu KIGA Beginn schreiben - TEAM!



# DIE WOCHENPLANUNG

WARUM?

WER?

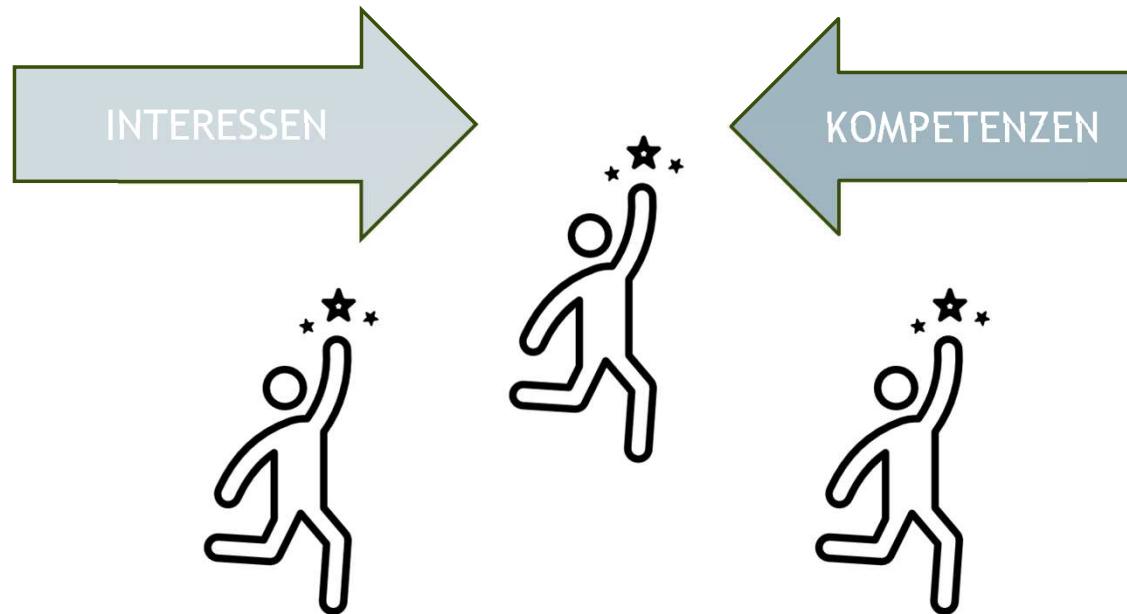
# DIE TAGESPLANUNG

- ▶ WARUM?
- ▶ WANN
- ▶ WER?

# DIE MITTELFRISTIGE PLANUNG:

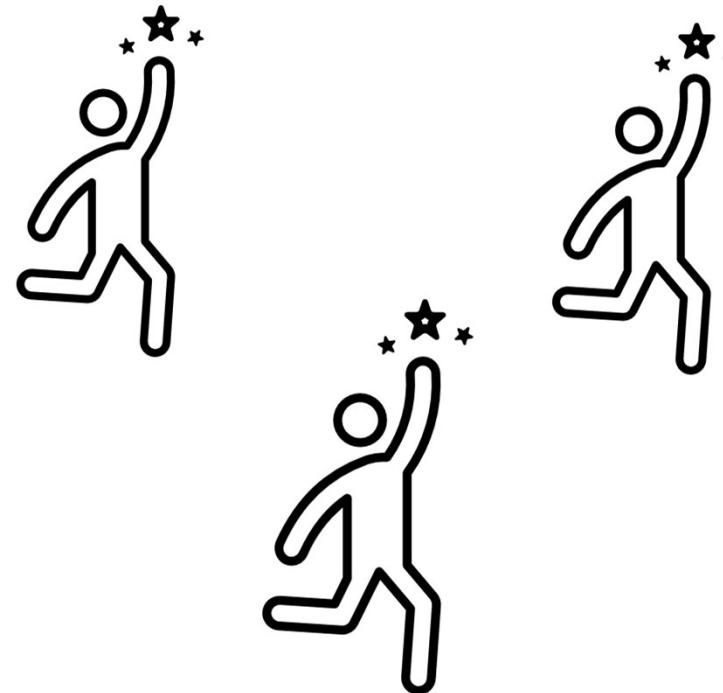
## 1. Auswertung der Beobachtungen-

! Formular 1



## 2. IDEENSAMMLUNG zum Freispiel

! Formular 2



## 3. IDEENSAMMLUNG und IMPULSE zu geplanten Aktivitäten

! Formular 3

### ► WER? (PC)



## Die 4 Bausteine

1. Selbstbestimmte Aktivität (SA)
2. Unterstützung der selbstbestimmten  
Aktivität
3. Angeleitete Aktivität (AA)
4. Vertiefung der angeleiteten Aktivität