



Verhaltensvereinbarungen für einen gelingenden Unterricht

Im Sinne einer harmonischen Schulpartnerschaft zwischen Schülerinnen und Schülern, Lehrerinnen und Lehrern und Eltern setzen wir uns das gemeinsame Ziel, Werte und Wissen zu vermitteln sowie Lernmotivation zu fördern. Um dies erreichen zu können, ist jede/r selbst zur Einhaltung ihrer/seiner Pflichten und Wahrung ihrer/seiner Rechte verantwortlich.

Schülerinnen und Schüler:

- Wir begegnen einander respektvoll und wertschätzend. „Bitte, Danke und Entschuldigung“ sind unsere Zauberwörter. Wir lösen Konflikte und Streit nicht mit Gewalt.
- Wir grüßen höflich und angemessen.
- Wir führen Arbeitsaufträge gewissenhaft aus und hindern weder Mitschülerinnen und Mitschüler noch Lehrerinnen und Lehrer in ihrer Arbeit.
- Wir gehen mit fremdem und persönlichem Eigentum sorgfältig um.
- Wir achten auf Mülltrennung und Sauberkeit im gesamten Schulareal.
- Wir halten uns an die Schulordnung.

Lehrerinnen und Lehrer:

- Wir anerkennen und respektieren die Eltern und im Sinne einer guten Schulpartnerschaft pflegen wir einen wertschätzenden Umgang.
- Wir bemühen uns um ein positives Schul- und Unterrichtsklima.
- Wir pflegen einen regelmäßigen und wertschätzenden Umgang mit den Eltern und informieren bei KEL-Gesprächen und an Elternsprechtagen über die Leistungen unserer Schülerinnen und Schüler und sind um Transparenz bemüht.
- Wir bieten Hilfestellung bei auftretenden Schwierigkeiten.
- Wir gewährleisten einen fachlichen, qualitätsvollen, kompetenten und differenzierten Unterricht.
- Wir gehen individuell auf die Stärken und Schwächen der Kinder ein und fördern sie bestmöglich.

Eltern:

- Wir stehen im regelmäßigen Austausch mit der Schule und bringen uns in die Schulpartnerschaft ein.
- Wir nehmen unseren Erziehungsauftrag verantwortlich wahr, um unseren Kindern günstige Lernbedingungen zu ermöglichen.
- Wir geben der Schule das Fernbleiben unserer Kinder (ab dem 1. Tag) bekannt und reichen gegebenenfalls eine ärztliche Bestätigung nach.
- Wir sorgen uns um die schulischen Anliegen unserer Kinder und treten mit den zuständigen Lehrerinnen und Lehrern in Kontakt.
- Wir anerkennen und respektieren die Lehrerinnen und Lehrer und im Sinne einer guten Schulpartnerschaft pflegen wir einen wertschätzenden Umgang.
-

Schüler/in

Erziehungsberechtigte/r

Lehrer/in