

WAS SOLLTEN SCHULANFÄNGER KÖNNEN?

Um Kindern einen guten Schulstart zu ermöglichen ist es nötig darauf zu achten, **kognitive, soziale und motorische Kompetenzen** bereits im „Vorfeld Schule“ ausreichend zu schulen und zu fördern.

KOGNITIVE KOMPETENZ

folgerichtiges Erzählen

Muster erkennen und fortsetzen

Reime hören und bilden

Zusammenhänge erfassen

Lese- und Schreibrichtung kennen

Kinderlieder, Verse Reime, auswendig sagen

Vornamen erkennen und eventuell schreiben können

Personalien wiedergeben können (Name / Adresse)

SOZIALE KOMPETENZ

Regeln einhalten

eigene Meinung äußern

Konfliktlösungsstrategien kennen und anwenden

Kontakte aufnehmen

Tischmanieren kennen und einhalten

Verantwortung für Aufgaben übernehmen können

Toleranz gegenüber Mitschülern haben

Kritik ertragen und annehmen

MOTORISCHE KOMPETENZ

selbständiges An- und Ausziehen

alleine zur Toilette gehen

sachgerechter Umgang mit Arbeitsutensilien

nachspuren/nachziehen

richtige Stifthaltung (Pinzettengriff)

mit starker Hand motorische Grundarbeitstechniken beherrschen

korrekte Handhabung der Schere

sauberes An- und Ausmalen

KOGNITIVE KOMPETENZ

Farben, Formen, Größen erkennen und benennen

Zuordnen von Zahlen und Mengen

simultanes Erfassen kleiner Mengen

Würfelbilder erkennen

Unterschiede feststellen

Gegenstände erkennen, benennen und zuordnen,

altersgemäßer Wortschatz

angefangene Arbeiten fertigstellen

Laute hören und unterscheiden

von 1-10 zählen

10-20 Min. an einer Aufgabe konzentriert arbeiten

Aufträge merken

SOZIALE KOMPETENZ

Kompromisse schließen

still sitzen

Wünsche, Gefühle mitteilen

eigene Bedürfnisse zurückstecken/ abwarten

eigene Fehler einsehen

Höflichkeits- und Umgangsformen kennen und danach handeln

zuhören ohne dazwischen zu reden

sich einordnen/ unterordnen

rücksichtsvoller Umgang mit anderen Menschen

MOTORISCHE KOMPETENZ

beim Stiegensteigen abwechselnd das linke und das rechte Bein einsetzen

Masche binden

Verschlüsse öffnen und schließen

auf Baumstamm o.ä. balancieren

Gleichgewicht halten

beidbeinig springen